Plan de Trabajo concertado con el Aprendiz (Descriptores)

						Tipo de Evidencia			Forma de Entrega			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
											Nombre del Aprendiz	Eliana Agudelo Moncada	Nadia Natalia Alvernia Vinasco	Katherin Alzate Rua	Maria Camila Ayala Orozco	Miguel Angel Castro	Paula Andrea Cavarico Cote	Miguel Angel Chavarria Chavarria	Bridgite Ximena Contreras Gomez	Samuel Correa Henao	Tania Camila Echeverri Ruiz	Miguel Angel Franco Arroyave	Valeria Giraldo Vargas	Juan Pablo Gomez Betancur	Stephanie Jimenez Perez	Yenni Sofia Lopez Ramirez	Juana Valentina Medina Lemos	Jhonatan Camilo Melo Coral	Jesus Enrique Moncada Ramirez	Sheryl Camila Montoya Padilla	Maria Fernanda Montoya Pasto	Saveidy Viviana Murillo Murray	Astrid Valentina Posada Mejia	Kevin Quintero Restrepo	Sharon Tatiana Rodriguez Hernández	Valentina Sánchez Villa	Jeny Tatiana Útima Bueno	Ashley Rivera Buitrago	Xander Rodriguez Aguirre	Fausto Jefferson Valbuena Arango
No. Guía de Aprendizaje	Competencia	No. R.A.	Resultado de Aprendizaje	No.	Descripción de la Evidencia de Aprendizaje	C	D	P	F	D	Fecha de Entrega																													
112115 GA	Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva	1	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos.	1	Usar el vocabulario y las expresiones gramaticales correctas para describir y preguntar por información personal, lugares y habilidades y temas relacionados con el programa de formación.	x	x	x	x	x	08 de noviembre	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		2	Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.			x	x	x	x	x	15 de noviembre	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		3	Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.								22 de noviembre																												
		4	Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.	2	Los aprendices realizan prácticas y ejercicios para identificar la oración temática de mensajes y avisos relacionados con áreas específicas.						29 de noviembre																													
		5	Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.	3	Los aprendices desarrollan actividades en los que ellos puedan dar respuesta en diferentes formatos (selección múltiple, llenar espacios, completar…) para identificar palabras y terminología clave del vocabulario técnico con el fin de comprender anuncios, folletos y páginas web de manera efectiva.						06 de diciembre																													
		6	Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.								13 de diciembre																													
		7	Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos.		Los aprendices realizan simulaciones de interacciones laborales usando las expresiones comunicativas esenciales.						17 de diciembre																													